

Pós-Graduação Encontro de 20 a 23 novembro

Título: AS ATIVIDADES PSICOMOTORAS E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autores: Patricia Aparecida Garcia GOUVEA

Este artigo aborda a importância das atividades psicomotoras desde a educação infantil e suas implicações no processo de alfabetização. É fundamental o conhecimento da relação entre a psicomotricidade e a aprendizagem e principalmente que sejam oferecidas atividades/exercícios que favoreçam o desenvolvimento motor desde tenra idade. Além disso, possibilita uma reflexão sobre a importância de se oferecer espaços amplos e seguros para o desenvolvimento motor da criança tanto em casa quanto na escola. Quando as atividades na educação infantil não exploram outros espaços da escola e oferecem cada vez menos oportunidades para o desenvolvimento do corpo é necessário reavaliar o currículo escolar no que diz respeito aos eixos temáticos educação física e movimento. A partir de pesquisa bibliográfica de autores contemporâneos que citam em suas pesquisas clássicos serão oferecidos subsídios para a discussão e problematização do tema. Inicialmente será apresentado um breve histórico da psicomotricidade e posteriormente a importância de oferecer atividades psicomotoras na educação infantil e suas implicações na alfabetização. A pesquisa evidenciou a necessidade de escolas de educação infantil concentrarem esforços para que as aulas de educação física e movimento realmente aconteçam de forma bem planejada e articulada às atividades essencialmente psicomotoras, já que estas auxiliam no desenvolvimento mental e consequentemente poderá facilitar a aquisição de leitura e escrita no processo de alfabetização. Palavras – chave: Psicomotricidade; Aprendizagem; Alfabetização.

Palavras-chave: Alfabetização.